特殊教育卓師工作室

**中文讀寫班 教學設計說明**

**背景資料**

本教學設計的特點：

1. 針對有讀寫困難的初小學生
2. 因應學生的學習風格，加入適當教學活動
3. 照顧學生學習多樣性

授課教師：馬誦瑩老師（香港紅十字會醫院學校）

教授科目：中國語文科

教授對象：讀寫困難學生(小一)

教學時限：60分鐘

教授地點：伊利沙伯醫院學校

**學生的背景及學習難點：**

1. 經醫生或教育心理學家診斷為讀寫困難
2. 主流學校小一學生
3. 學生有自閉症譜系傾向

**教學課題**

* 認識上下及上中下字型結構

**學習重點**

1. 認識常見的字型結構

2. 掌握基本拆字技巧